

**Saulkrastu PII "Rūķītis" grupas "Bitīte" (I posms)**  
**dienas rīts 2022./2023.mācību gadā**

<b>Laiks</b>	<b>Dienas rīts</b>	<b>Pedagogu organizētās darbības</b>
7.00 – 8.50	<b>Bērnu sagaidīšana</b> <b>Rotaļas un patstāvīgā darbība</b> <b>Darbība aktivitāšu centros</b> <b>Gatavošanās brokastīm</b>	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērniem darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhigiēnas iemaņas.
8.50 – 9.15 <b>I – 9.25 – 9.45</b> <b>II – 9.20– 9.40</b> <b>III- 9.25 - 9.45</b>	<b>Brokastis</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
9.15 – 11.40	<b>Integrētās rotaļnodarbības</b> <b>Nodarbības ar sporta un mūzikas skolotājiem</b> <b>Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros</b> <b>Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā</b> <b>Pastaigas, aktivitātes dabā</b>	Skolotāji, skolotāju palīgi, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs. Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, vērojumi, eksperimenti, pasākumi.
11.40 – 11.50	<b>Gatavošanās pusdienām</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs iesaista bērnus galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
11.50 – 12.20	<b>Pusdienas</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.20 – 13.00	<b>Gatavošanās diendusai</b>	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku vai nodzied dziesmiņu.
13.00 – 15.00	<b>Diendusa</b>	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	<b>Pakāpeniska celšanās un launags</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	<b>Integrēta rotaļnodarbība</b> <b>Rotaļas</b> <b>Individuālais darbs</b> <b>Darbošanās Dabas klasē</b> <b>Bērnu došanās mājās</b>	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērnu sniegumu un sasniegumiem.

**Saulkrastu PII "Rūķītis" grupas "Ezītis" (I/II posms)**  
**dienas rīts 2022./2023.mācību gadā**

<b>Laiks</b>	<b>Dienas rīts</b>	<b>Pedagogu organizētās darbības</b>
7.00 – 8.50	<b>Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm</b>	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērnu darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhigiēnas iemaņas.
8.55 – 9.20	<b>Brokastis</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
9.20 – 11.50	<b>Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem Bērnu patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaldarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā</b>	Skolotāji, skolotāju palīgi, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērnu individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērnu darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode. Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, pastaigas, vērojumi, eksperimenti, pasākumi.
11.50 – 12.00	<b>Gatavošanās pusdienām</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs iesaista bērnus galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
12.00 – 12.30	<b>Pusdienas</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.30 – 13.00	<b>Gatavošanās diendusai</b>	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	<b>Diendusa</b>	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	<b>Pakāpeniska celšanās un launags</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	<b>Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Darbošanās Dabas klasē Bērnu došanās mājās</b>	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērnu sniegumu un sasniegumiem.

**Saulkrastu PII "Rūķītis" grupas "Podziņa" (III posms)**  
**dienas rīts 2022./2023.mācību gadā**

<b>Laiks</b>	<b>Dienas rīts</b>	<b>Pedagogu organizētās darbības</b>
7.00 – 9.05	<b>Bērnu sagaidīšana</b> <b>Rotaļas un patstāvīgā darbība</b> <b>Darbība aktivitāšu centros</b> <b>Gatavošanās brokastīm</b>	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērniem darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, nostiprina kultūrhigiēnas iemaņas. Izvirza dienas dežurantus.
9.05 – 9.25	<b>Brokastis</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdu
9.25 – 11.55	<b>Integrētās rotaļnodarbības</b> <b>Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem</b> <b>Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros</b> <b>Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā</b> <b>Pastaigas, aktivitātes dabā</b>	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērnu individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērnu darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode, nepieciešamības gadījumā frontālā apmācība (ne vairāk par 50%). Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Dabas klasē notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, pastaigas, pasākumi.
11.55 – 12.20	<b>Gatavošanās pusdienām</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs nepieciešamības gadījumā palīdz bērniem galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
12.20 – 12.40	<b>Pusdienas</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.40 – 13.00	<b>Gatavošanās diendusai</b>	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, nostiprināt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	<b>Diendusa</b>	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	<b>Pakāpeniska celšanās un launags</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	<b>Integrēta rotaļnodarbība</b> <b>Rotaļas</b> <b>Individuālais darbs</b> <b>Darbošanās Dabas klasē</b> <b>Bērnu došanās mājās</b>	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērnu sniegumu un sasniegumiem.

**Saulkrastu PII "Rūķītis" grupas "Čiekuriņš" (I posms)**  
**dienas rīts 2022./2023.mācību gadā**

<b>Laiks</b>	<b>Dienas rīts</b>	<b>Pedagogu organizētās darbības</b>
7.00 – 8.50	<b>Bērnu sagaidīšana</b> <b>Rotaļas un patstāvīgā darbība</b> <b>Darbība aktivitāšu centros</b> <b>Gatavošanās brokastīm</b>	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērnu darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhigiēnas iemaņas.
8.50 – 9.15 II – 9.25 – 9.45 IV - 9.25 – 9.45	<b>Brokastis</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
9.15 – 11.40	<b>Integrētās rotālnodarbības</b> <b>Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem</b> <b>Bērnu patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros</b> <b>Brīvas rotāldarbības telpās vai ārā</b> <b>Pastaigas, aktivitātes dabā</b>	Skolotāji, skolotāju palīgi, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērnu individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērnu darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotālnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs. Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, vērojumi, eksperimenti, pasākumi.
11.40 – 11.50	<b>Gatavošanās pusdienām</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs iesaista bērnus galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
11.50 – 12.20	<b>Pusdienas</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.20 – 13.00	<b>Gatavošanās diendusai</b>	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku vai nodzied dziesmiņu.
13.00 – 15.00	<b>Diendusa</b>	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	<b>Pakāpeniska celšanās un launags</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	<b>Integrēta rotālnodarbība</b> <b>Rotaļas</b> <b>Individuālais darbs</b> <b>Darbošanās Dabas klasē</b> <b>Bērnu došanās mājās</b>	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotālāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērnu sniegumu un sasniegumiem.

**Saulkrastu PII "Rūķītis" grupas "Zīļuks" (III posms)**  
**dienas rīts 2022./2023.mācību gadā**

<b>Laiks</b>	<b>Dienas rīts</b>	<b>Pedagogu organizētās darbības</b>
7.00 – 9.15	<b>Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm</b>	Skolotāji sagaida bērnus, bērni darbojas sagatavotajos aktivitāšu centros darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, nostiprina kultūrhigiēnas iemaņas. Izvirza dienas dežurantus.
9.15 – 9.30	<b>Brokastis</b>	Nostiprinot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdus.
9.30 – 12.15	<b>Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā, nodarbība Dabas klasē Pastaigas, aktivitātes dabā</b>	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode, nepieciešamības gadījumā frontālā apmācība (ne vairāk par 50%). Nodarbības notiek gan telpās gan ārā Dabas klasē, kur notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, ekskursijas, pārgājiens, pasākumi.
12.15 – 12.25	<b>Gatavošanās pusdienām</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs netieši organizē bērnus galdu klāšanai, higiēnas prasību izpildei, atbildīgie dienas dežuranti veic darba organizāciju.
12.25 – 12.45	<b>Pusdienas</b>	Nostiprinot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdus.
12.45 – 13.00	<b>Gatavošanās diendusai</b>	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	<b>Diendusa</b>	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	<b>Pakāpeniska celšanās un launags</b>	Nostiprinot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdus.
15.30 – 19.00	<b>Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Bērnu došanās mājās</b>	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

**Saulkrastu PII "Rūķītis" grupas "Tince" (II posms)**  
**dienas rīts 2022./2023.mācību gadā**

<b>Laiks</b>	<b>Dienas rīts</b>	<b>Pedagogu organizētās darbības</b>
7.00 – 9.10	<b>Bērnu sagaidīšana</b> <b>Rotaļas un patstāvīgā darbība</b> <b>Darbība aktivitāšu centros</b> <b>Gatavošanās brokastīm</b>	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērniem darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhigiēnas iemaņas.
9.00 – 9.25	<b>Brokastis</b>	Veidojot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni palīdz uzklāt un novākt galdus.
9.25 – 11.55	<b>Integrētās rotaļnodarbības</b> <b>Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem</b> <b>Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros</b> <b>Brīvas rotāldarbības telpās vai ārā</b> <b>Pastaigas, aktivitātes dabā</b>	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērni darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode. Nodarbības notiek gan telpās gan ārā, kur notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, ekskursijas, pārgājieni, pasākumi.
11.55 – 12.05	<b>Gatavošanās pusdienām</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs netieši organizē bērnus galdu klāšanai, higiēnas prasību izpildei, atbildīgie dienas dežuranti.
12.05 – 12.30	<b>Pusdienas</b>	Veidojot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni palīdz uzklāt un novākt galdus.
12.30 – 13.00	<b>Gatavošanās diendusai</b>	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	<b>Diendusa</b>	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	<b>Pakāpeniska celšanās un launags</b>	Veidojot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni palīdz uzklāt un novākt galdus.
15.30 – 19.00	<b>Integrēta rotaļnodarbība</b> <b>Rotaļas</b> <b>Individuālais darbs</b> <b>Darbošanās Dabas klasē</b> <b>Bērnu došanās mājās</b>	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērnu sniegumu un sasniegumiem.

**Saulkrastu PII "Rūķītis" grupas "Kastanītis" (III posms)**  
**dienas rīts 2022./2023.mācību gadā**

<b>Laiks</b>	<b>Dienas rīts</b>	<b>Pedagogu organizētās darbības</b>
7.00 – 9.15	<b>Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm</b>	Skolotāji sagaida bērnus, bērni darbojas sagatavotajos aktivitāšu centros darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, nostiprina kultūrhigiēnas iemaņas. Izvirza dienas dežurantus.
9.15 – 9.30	<b>Brokastis</b>	Nostiprinot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdus.
9.30 – 12.15	<b>Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā, nodarbība Dabas klasē Pastāgas, aktivitātes dabā</b>	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode, nepieciešamības gadījumā frontālā apmācība (ne vairāk par 50%). Nodarbības notiek gan telpās gan ārā Dabas klasē, kur notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, ekskursijas, pārgājieni, pasākumi.
12.15 – 12.25	<b>Gatavošanās pusdienām</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs netieši organizē bērnus galdu klāšanai, higiēnas prasību izpildei, atbildīgie dienas dežuranti veic darba organizāciju.
12.25 – 12.45	<b>Pusdienas</b>	Nostiprinot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdus.
12.45 – 13.00	<b>Gatavošanās diendusai</b>	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	<b>Diendusa</b>	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	<b>Pakāpeniska celšanās un launags</b>	Nostiprinot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdus.
15.30 – 19.00	<b>Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Bērnu došanās mājās</b>	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

**Saulkrastu PII "Rūķītis" grupas "Cielaviņa" (III posms)**  
**dienas rīts 2022./2023.mācību gadā**

<b>Laiks</b>	<b>Dienas rīts</b>	<b>Pedagogu organizētās darbības</b>
7.00 – 9.05	<b>Bērnu sagaidīšana</b> <b>Rotaļas un patstāvīgā darbība</b> <b>Darbība aktivitāšu centros</b> <b>Gatavošanās brokastīm</b>	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērnu darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, nostiprina kultūrhigiēnas iemaņas. Izvirza dienas dežurantus.
9.05 – 9.25	<b>Brokastis</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdu
9.25 – 12.05	<b>Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem</b> <b>Bērnu patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros</b> <b>Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā, nodarbības Dabas klasē</b> <b>Pastaigas, aktivitātes dabā</b>	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērnu darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode, nepieciešamības gadījumā frontālā apmācība (ne vairāk par 50%). Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Dabas klasē notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, pastaigas, pasākumi.
12.05 – 12.15	<b>Gatavošanās pusdienām</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs nepieciešamības gadījumā palīdz bērniem galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
12.15 – 12.35	<b>Pusdienas</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.35 – 13.00	<b>Gatavošanās diendusai</b>	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, nostiprināt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	<b>Diendusa</b>	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	<b>Pakāpeniska celšanās un launags</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	<b>Integrēta rotaļnodarbība</b> <b>Rotaļas</b> <b>Individuālais darbs</b> <b>Bērnu došanās mājās</b>	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērnu sniegumu un sasniegumiem.

**Saulkrastu PII "Rūķītis" grupas "Spārīte" (III posms)**  
**dienas rīts 2022./2023.mācību gadā**

<b>Laiks</b>	<b>Dienas rīts</b>	<b>Pedagogu organizētās darbības</b>
7.00 – 9.05	<b>Bērnu sagaidīšana</b> <b>Rotaļas un patstāvīgā darbība</b> <b>Darbība aktivitāšu centros</b> <b>Gatavošanās brokastīm</b>	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērnu darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, nostiprina kultūrhigiēnas iemaņas. Izvirza dienas dežurantus.
9.05 – 9.25	<b>Brokastis</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdu
9.25 – 12.05	<b>Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem</b> <b>Bērnu patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros</b> <b>Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā, nodarbības Dabas klasē</b> <b>Pastaigas, aktivitātes dabā</b>	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērnu darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode, nepieciešamības gadījumā frontālā apmācība (ne vairāk par 50%). Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Dabas klasē notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, pastaigas, pasākumi.
12.05 – 12.15	<b>Gatavošanās pusdienām</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs nepieciešamības gadījumā palīdz bērniem galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
12.15 – 12.35	<b>Pusdienas</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.35 – 13.00	<b>Gatavošanās diendusai</b>	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, nostiprināt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	<b>Diendusa</b>	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	<b>Pakāpeniska celšanās un launags</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	<b>Integrēta rotaļnodarbība</b> <b>Rotaļas</b> <b>Individuālais darbs</b> <b>Bērnu došanās mājās</b>	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērnu sniegumu un sasniegumiem.

**Saulkrastu PII "Rūķītis" grupas "Mārīte" (II posms)**  
**dienas rīts 2022./2023.mācību gadā**

<b>Laiks</b>	<b>Dienas rīts</b>	<b>Pedagogu organizētās darbības</b>
7.00 – 9.10	<b>Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm</b>	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērnu darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhigiēnas iemaņas.
9.00 – 9.25	<b>Brokastis</b>	Veidojot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni palīdz uzklāt un novākt galdus.
9.25 – 11.55	<b>Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem Bērnu patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā</b>	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērnu individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērnu darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode. Nodarbības notiek gan telpās gan ārā, kur notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, ekskursijas, pārgājieni, pasākumi.
11.55 – 12.05	<b>Gatavošanās pusdienām</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs netieši organizē bērnus galdu klāšanai, higiēnas prasību izpildei, atbildīgie dienas dežuranti.
12.05 – 12.30 <b>II-12.30-12.50</b>	<b>Pusdienas</b>	Veidojot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni palīdz uzklāt un novākt galdus.
12.30 – 13.00	<b>Gatavošanās diendusai</b>	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	<b>Diendusa</b>	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	<b>Pakāpeniska celšanās un launags</b>	Veidojot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni palīdz uzklāt un novākt galdus.
15.30 – 19.00	<b>Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Darbošanās Dabas klasē Bērnu došanās mājās</b>	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

**Saulkrastu PII "Rūķītis" grupas "Skudriņa" (II posms)**  
**dienas rīts 2022./2023.mācību gadā**

<b>Laiks</b>	<b>Dienas rīts</b>	<b>Pedagogu organizētās darbības</b>
7.00 – 9.10	<b>Bērnu sagaidīšana</b> <b>Rotaļas un patstāvīgā darbība</b> <b>Darbība aktivitāšu centros</b> <b>Gatavošanās brokastīm</b>	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērna darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhigiēnas iemaņas.
9.00 – 9.25	<b>Brokastis</b>	Veidojot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni palīdz uzklāt un novākt galdus.
9.25 – 11.55	<b>Integrētās rotaļnodarbības</b> <b>Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem</b> <b>Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros</b> <b>Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā</b> <b>Pastaigas, aktivitātes dabā</b>	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērnu individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērnu darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode. Nodarbības notiek gan telpās gan ārā, kur notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, ekskursijas, pārgājieni, pasākumi.
11.55 – 12.05	<b>Gatavošanās pusdienām</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs netieši organizē bērnus galdu klāšanai, higiēnas prasību izpildei, atbildīgie dienas dežuranti.
12.05 – 12.30	<b>Pusdienas</b>	Veidojot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni palīdz uzklāt un novākt galdus.
12.30 – 13.00	<b>Gatavošanās diendusai</b>	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	<b>Diendusa</b>	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	<b>Pakāpeniska celšanās un launags</b>	Veidojot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni palīdz uzklāt un novākt galdus.
15.30 – 19.00	<b>Integrēta rotaļnodarbība</b> <b>Rotaļas</b> <b>Individuālais darbs</b> <b>Darbošanās Dabas klasē</b> <b>Bērnu došanās mājās</b>	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

**Saulkrastu PII "Rūķītis" grupas "Pienenīte" (III posms)**  
**dienas rīts 2022./2023.mācību gadā**

<b>Laiks</b>	<b>Dienas rīts</b>	<b>Pedagogu organizētās darbības</b>
7.00 – 9.05	<b>Bērnu sagaidīšana</b> <b>Rotaļas un patstāvīgā darbība</b> <b>Darbība aktivitāšu centros</b> <b>Gatavošanās brokastīm</b>	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērnu darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, nostiprina kultūrhigiēnas iemaņas. Izvirza dienas dežurantus.
9.05 – 9.25 <b>I - 9.30 - 9.50</b> <b>III - 9.30- 9.50</b>	<b>Brokastis</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdu
9.25 – 11.55	<b>Integrētās rotaļnodarbības</b> <b>Nodarbības ar speciālistiem,</b> <b>sporta un mūzikas skolotājiem</b> <b>Bērnu patstāvīga darbošanās</b> <b>aktivitāšu centros</b> <b>Brīvas rotaļdarbības telpās vai</b> <b>ārā</b> <b>Pastaigas, aktivitātes dabā</b>	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērnu darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode, nepieciešamības gadījumā frontālā apmācība (ne vairāk par 50%). Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Dabas klasē notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, pastaigas, pasākumi.
11.55 – 12.20	<b>Gatavošanās pusdienām</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs nepieciešamības gadījumā palīdz bērniem galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
12.20 – 12.40	<b>Pusdienas</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.40 – 13.00	<b>Gatavošanās diendusai</b>	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, nostiprināt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	<b>Diendusa</b>	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	<b>Pakāpeniska celšanās un</b> <b>launags</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	<b>Integrēta rotaļnodarbība</b> <b>Rotaļas</b> <b>Individuālais darbs</b> <b>Darbošanās Dabas klasē</b> <b>Bērnu došanās mājās</b>	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērnu sniegumu un sasniegumiem.

**Saulkrastu PII "Rūķītis" grupas "Taurenītis" (III posms)**  
**dienas rīts 2022./2023.mācību gadā**

<b>Laiks</b>	<b>Dienas rīts</b>	<b>Pedagogu organizētās darbības</b>
7.00 – 9.15	<b>Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm</b>	Skolotāji sagaida bērnus, bērni darbojas sagatavotajos aktivitāšu centros darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, nostiprina kultūrhigiēnas iemaņas. Izvirza dienas dežurantus.
9.15 – 9.30 II – 9.35-9.55 IV - 9.35-9.55	<b>Brokastis</b>	Nostiprinot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdus.
9.30 – 12.15	<b>Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā, nodarbība Dabas klasē Pastāgas, aktivitātes dabā</b>	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode, nepieciešamības gadījumā frontālā apmācība (ne vairāk par 50%). Nodarbības notiek gan telpās gan ārā Dabas klasē, kur notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, ekskursijas, pārgājieni, pasākumi.
12.15 – 12.25	<b>Gatavošanās pusdienām</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs netieši organizē bērnus galdu klāšanai, higiēnas prasību izpildei, atbildīgie dienas dežuranti veic darba organizāciju.
12.30 – 12.50	<b>Pusdienas</b>	Nostiprinot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdus.
12.50 – 13.00	<b>Gatavošanās diendusai</b>	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	<b>Diendusa</b>	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	<b>Pakāpeniska celšanās un launags</b>	Nostiprinot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdus.
15.30 – 19.00	<b>Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Bērnu došanās mājās</b>	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

**Saulkrastu PII "Rūķītis" grupas "Pūcīte" (I/II posms)**  
**dienas rīts 2022./2023.mācību gadā**

<b>Laiks</b>	<b>Dienas rīts</b>	<b>Pedagogu organizētās darbības</b>
7.00 – 8.50	<b>Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm</b>	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērnu darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhigiēnas iemaņas.
8.55 – 9.20	<b>Brokastis</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
9.20 – 11.50	<b>Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem Bērnu patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā</b>	Skolotāji, skolotāju palīgi, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērnu individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērnu darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode. Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, pastaigas, vērojumi, eksperimenti, pasākumi.
11.50 – 12.00	<b>Gatavošanās pusdienām</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs iesaista bērnus galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
12.00 – 12.30	<b>Pusdienas</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.30 – 13.00	<b>Gatavošanās diendusai</b>	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	<b>Diendusa</b>	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	<b>Pakāpeniska celšanās un launags</b>	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	<b>Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Darbošanās Dabas klasē Bērnu došanās mājās</b>	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērnu sniegumu un sasniegumiem.