

Saulkrastu pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķītis"
grupas "Bitīte" (I posms) **dienas rīts** 2024./2025.mācību gadā

Laiks	Dienas rīts	Pedagogu organizētās darbības
7.00 – 8.55	Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērna darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhygiēnas iemaņas.
9.00 – 9.20	Nodarbības ar sporta un mūzikas skolotājiem	Mūzikas un sporta skolotāja piedāvāta rotaļnodarbība atbilstoši mēneša tēmai.
9.20 – 9.50	Brokastis	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
9.50 – 11.40	Integrētās rotaļnodarbības Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā	Skolotāji, skolotāju palīgi, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs. Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, vērojumi, eksperimenti, pasākumi.
11.40 – 11.50	Gatavošanās pusdienām	Skolotājs un skolotāja palīgs iesaista bērnus galdu klāšanā, hygiēnas prasību izpildē.
11.50 – 12.20	Pusdienas	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu.
12.20 – 13.00	Gatavošanās diendusai	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās hygiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku vai nodzied dziesmiņu.
13.00 – 15.00	Diendusa	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	Pakāpeniska celšanās un launags	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu.
15.30 – 19.00	Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Bērnu došanās mājās	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

Saulkrastu pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķītis"
grupas "Ezītis" (I posms) **dienas rīts** 2024./2025.mācību gadā

Laiks	Dienas rīts	Pedagogu organizētās darbības
7.00 – 9.00	Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērna darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhygiēnas iemaņas.
9.00 – 9.25	Brokastis	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
9.25 – 11.40	Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar sporta un mūzikas skolotājiem Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā	Skolotāji, skolotāju palīgi, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs. Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, vērojumi, eksperimenti, pasākumi.
11.55 – 12.05	Gatavošanās pusdienām	Skolotājs un skolotāja palīgs iesaista bērnus galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
12.05 – 12.35	Pusdienas	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.35 – 13.00	Gatavošanās diendusai	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku vai nodzied dziesmiņu.
13.00 – 15.00	Diendusa	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	Pakāpeniska celšanās un launags	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Bērnu došanās mājās Individuālas nodarbības pulciņos (vecāku finansējums)	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

Saulkrastu pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķītis"
grupas "Podziņa" (II posms) **dienas rīts** 2024./2025.mācību gadā

Laiks	Dienas rīts	Pedagogu organizētās darbības
7.00 – 9.05	Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērna darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhygiēnas iemaņas.
9.05 – 9.30 II, IV 9.30 – 9.55	Brokastis	Veidojot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni palīdz uzklāt un novākt galdus.
9.30 – 12.00	Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode. Nodarbības notiek gan telpās gan ārā, kur notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, ekskursijas, pārgājieni, pasākumi.
12.00 – 12.10	Gatavošanās pusdienām	Skolotājs un skolotāja palīgs netieši organizē bērnus galdu klāšanai, higiēnas prasību izpildei, atbildīgie dienas dežuranti.
12.10 – 12.40	Pusdienas	Veidojot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni palīdz uzklāt un novākt galdus.
12.45 – 13.00	Gatavošanās diendusai	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	Diendusa	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	Pakāpeniska celšanās un launags	Veidojot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni palīdz uzklāt un novākt galdus.
15.30 – 19.00	Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Darbošanās Dabas klasē Bērnu došanās mājās Individuālas nodarbības pulciņos (vecāku finansējums)	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

Saulkrastu pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķītis"
grupas "Čiekuriņš" (I posms) **dienas rits** 2024./2025.mācību gadā

Laiks	Dienas rits	Pedagogu organizētās darbības
7.00 – 8.50	Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērna darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhygiēnas iemaņas.
8.50 – 9.15 I, III 9.15 – 9.40	Brokastis	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
9.15 – 11.40	Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar sporta un mūzikas skolotājiem Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā	Skolotāji, skolotāju palīgi, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs. Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, vērojumi, eksperimenti, pasākumi.
11.40 – 11.50	Gatavošanās pusdienām	Skolotājs un skolotāja palīgs iesaista bērnus galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
11.50 – 12.25	Pusdienas	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.25 – 13.00	Gatavošanās diendusai	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku vai nodzied dziesmiņu.
13.00 – 15.00	Diendusa	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	Pakāpeniska celšanās un launags	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Bērnu došanās mājās	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

Saulkrastu pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķītis"
grupas "Zīlūks" (III posms) **dienas rits** 2024./2025.mācību gadā

Laiks	Dienas rits	Pedagogu organizētās darbības
7.00 – 9.10	Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērna darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhygiēnas iemaņas.
9.10 – 9.30	Brokastis	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdus
9.30 – 11.55	Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode. Nodarbības notiek gan telpās gan ārā, kur notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, ekskursijas, pārgājieni, pasākumi.
11.55 – 12.05	Gatavošanās pusdienām	Skolotājs un skolotāja palīgs nepieciešamības gadījumā palīdz bērniem galdu klāšanā, hygiēnas prasību izpildē
12.05 – 12.30	Pusdienas	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.30 – 13.00	Gatavošanās diendusai	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās hygiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	Diendusa	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	Pakāpeniska celšanās un launags	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Darbošanās Dabas klasē Bērnu došanās mājās Individuālas nodarbības pulciņos (vecāku finansējums)	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

Saulkrastu pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķītis"
grupas "Tince" (III posms) **dienas rīts** 2024./2025.mācību gadā

Laiks	Dienas rīts	Pedagogu organizētās darbības
7.00 – 9.10	Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērna darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhygiēnas iemaņas.
9.10 – 9.30 I, V 9.30 – 9.50	Brokastis	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdu
9.30 – 12.05	Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode. Nodarbības notiek gan telpās gan ārā, kur notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, ekskursijas, pārgājieni, pasākumi.
12.05 – 12.15	Gatavošanās pusdienām	Skolotājs un skolotāja palīgs nepieciešamības gadījumā palīdz bērniem galdu klāšanā, hygiēnas prasību izpildē
12.15 – 12.40	Pusdienas	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.40 – 13.00	Gatavošanās diendusai	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās hygiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	Diendusa	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	Pakāpeniska celšanās un launags	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Darbošanās Dabas klasē Bērnu došanās mājās Individuālas nodarbības pulciņos (vecāku finansējums)	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

Saulkrastu pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķītis"
grupas "Kastanītis" (II posms) **dienas rīts** 2024./2025.mācību gadā

Laiks	Dienas rīts	Pedagogu organizētās darbības
7.00 – 9.05	Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērna darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhygiēnas iemaņas.
9.05 – 9.25	Brokastis	Veidojot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni palīdz uzklāt un novākt galdus.
9.25 – 12.00	Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar sporta un mūzikas skolotājiem Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode. Nodarbības notiek gan telpās gan ārā, kur notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, ekskursijas, pārgājieni, pasākumi.
12.00 – 12.10	Gatavošanās pusdienām	Skolotājs un skolotāja palīgs netieši organizē bērnus galdu klāšanai, higiēnas prasību izpildei, atbildīgie dienas dežuranti.
12.10 – 12.35	Pusdienas	Veidojot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni palīdz uzklāt un novākt galdus.
12.35 – 13.00	Gatavošanās diendusai	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	Diendusa	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	Pakāpeniska celšanās un launags	Veidojot pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni palīdz uzklāt un novākt galdus.
15.30 – 19.00	Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Bērnu došanās mājās Individuālas nodarbības pulciņos (vecāku finansējums)	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

Saulkrastu pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķītis"
grupas "Cielaviņa" (I posms) **dienas rīts** 2024./2025.mācību gadā

Laiks	Dienas rīts	Pedagogu organizētās darbības
7.00 – 8.55	Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērna darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhygiēnas iemaņas.
8.55 – 9.25	Brokastis	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
9.25 – 11.50	Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā	Skolotāji, skolotāju palīgi, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs. Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, vērojumi, eksperimenti, pasākumi.
11.50 – 12.00	Gatavošanās pusdienām	Skolotājs un skolotāja palīgs iesaista bērnus galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
12.00 – 12.35	Pusdienas	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.35 – 13.00	Gatavošanās diendusai	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku vai nodzied dziesmiņu.
13.00 – 15.00	Diendusa	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	Pakāpeniska celšanās un launags	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Darbošanās Dabas klasē Bērnu došanās mājās Individuālas nodarbības pulciņos (vecāku finansējums)	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

Saulkrastu pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķītis"
grupas "Spārīte" (I posms) **dienas rīts** 2024./2025.mācību gadā

Laiks	Dienas rīts	Pedagogu organizētās darbības
7.00 – 8.55	Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērna darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhygiēnas iemaņas.
8.55 – 9.30	Brokastis	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
9.30 – 11.50	Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā	Skolotāji, skolotāju palīgi, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs. Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, vērojumi, eksperimenti, pasākumi.
11.50 – 12.00	Gatavošanās pusdienām	Skolotājs un skolotāja palīgs iesaista bērnus galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
12.00 – 12.35	Pusdienas	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.35 – 13.00	Gatavošanās diendusai	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku vai nodzied dziesmiņu.
13.00 – 15.00	Diendusa	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	Pakāpeniska celšanās un launags	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Darbošanās Dabas klasē Bērnu došanās mājās	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

Saulkrastu pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķītis"
grupas "Mārīte" (III posms) **dienas rīts** 2024./2025.mācību gadā

Laiks	Dienas rīts	Pedagogu organizētās darbības
7.00 – 9.20	Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērna darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, nostiprina kultūrhigiēnas iemaņas. Izvirza dienas dežurantus.
9.20 – 9.50	Brokastis	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdus
9.50 – 12.15	Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode, nepieciešamības gadījumā frontālā apmācība (ne vairāk par 50%). Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Dabas klasē notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, pastaigas, pasākumi.
12.15 – 12.25	Gatavošanās pusdienām	Skolotājs un skolotāja palīgs nepieciešamības gadījumā palīdz bērniem galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
12.25 – 12.50	Pusdienas	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.50 – 13.00	Gatavošanās diendusai	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, nostiprināt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	Diendusa	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	Pakāpeniska celšanās un launags	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Darbošanās Dabas klasē Bērnu došanās mājās Individuālas nodarbības pulciņos (vecāku finansējums)	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

Saulkrastu pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķītis"
grupas "Skudriņa" (III posms) **dienas rīts** 2024./2025.mācību gadā

Laiks	Dienas rīts	Pedagogu organizētās darbības
7.00 – 9.20	Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērna darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, nostiprina kultūrhigiēnas iemaņas. Izvirza dienas dežurantus.
9.20 – 9.50	Brokastis	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdus
9.50 – 12.15	Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode, nepieciešamības gadījumā frontālā apmācība (ne vairāk par 50%). Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Dabas klasē notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, pastaigas, pasākumi.
12.15 – 12.25	Gatavošanās pusdienām	Skolotājs un skolotāja palīgs nepieciešamības gadījumā palīdz bērniem galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
12.25 – 12.50	Pusdienas	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.50 – 13.00	Gatavošanās diendusai	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, nostiprināt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	Diendusa	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	Pakāpeniska celšanās un launags	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Darbošanās Dabas klasē Bērnu došanās mājās Individuālas nodarbības pulciņos (vecāku finansējums)	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

Saulkrastu pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķītis"
grupas "Pienenīte" (III posms) **dienas rīts** 2024./2025.mācību gadā

Laiks	Dienas rīts	Pedagogu organizētās darbības
7.00 – 9.20	Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērna darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, nostiprina kultūrhigiēnas iemaņas. Izvirza dienas dežurantus.
9.20 – 9.45	Brokastis	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdus
9.45 – 12.15	Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode, nepieciešamības gadījumā frontālā apmācība (ne vairāk par 50%). Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Dabas klasē notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, pastaigas, pasākumi.
12.15 – 12.25	Gatavošanās pusdienām	Skolotājs un skolotāja palīgs nepieciešamības gadījumā palīdz bērniem galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
12.25 – 12.45	Pusdienas	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.45 – 13.00	Gatavošanās diendusai	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, nostiprināt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	Diendusa	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	Pakāpeniska celšanās un launags	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Darbošanās Dabas klasē Bērnu došanās mājās Individuālas nodarbības pulciņos (vecāku finansējums)	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

Saulkrastu pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķītis"
grupas "Taurenītis" (I posms) **dienas rīts** 2024./2025.mācību gadā

Laiks	Dienas rīts	Pedagogu organizētās darbības
7.00 – 9.00	Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērna darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, veido kultūrhygiēnas iemaņas.
9.00 – 9.25	Brokastis	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
9.25 – 11.40	Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar sporta un mūzikas skolotājiem Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā	Skolotāji, skolotāju palīgi, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs. Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, vērojumi, eksperimenti, pasākumi.
11.55 – 12.05	Gatavošanās pusdienām	Skolotājs un skolotāja palīgs iesaista bērnus galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
12.05 – 12.35	Pusdienas	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.35 – 13.00	Gatavošanās diendusai	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, apgūt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku vai nodzied dziesmiņu.
13.00 – 15.00	Diendusa	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	Pakāpeniska celšanās un launags	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Bērnu došanās mājās Individuālas nodarbības pulciņos (vecāku finansējums)	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.

Saulkrastu pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķītis"
grupas "Pūcīte" (III posms) **dienas rīts** 2024./2025.mācību gadā

Laiks	Dienas rīts	Pedagogu organizētās darbības
7.00 – 9.10	Bērnu sagaidīšana Rotaļas un patstāvīgā darbība Darbība aktivitāšu centros Gatavošanās brokastīm	Skolotāji sagaida bērnus, veicina bērnu darbošanos sagatavotajos aktivitāšu centros un bērna darbību veicinošā atmosfērā. Veic individuālu darbu ar bērniem, veic vērojumus. Organizē un vada rotaļas, veido bērnu saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem, nostiprina kultūrhigiēnas iemaņas. Izvirza dienas dežurantus.
9.10 – 9.35	Brokastis	Skolotājs un skolotāja palīgs veicina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu, bērni uzklāj un novāc galdus
9.35 – 12.05	Integrētās rotaļnodarbības Nodarbības ar speciālistiem, sporta un mūzikas skolotājiem Bērna patstāvīga darbošanās aktivitāšu centros Brīvas rotaļdarbības telpās vai ārā Pastaigas, aktivitātes dabā	Skolotāji, skolotāju palīgi, iestādes speciālisti, sporta un mūzikas skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, organizē un vada bērna individuālajai attīstībai nepieciešamo mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot vienmērīgu slodzi, atpūtu un bērna darbošanos atbilstoši individuālajām spējām. Mācību organizācijas forma – rotaļnodarbības. Mācību metodes - darbs apakšgrupās, individuālais darbs, projektu metode, nepieciešamības gadījumā frontālā apmācība (ne vairāk par 50%). Nodarbības notiek gan ārā gan telpās. Dabas klasē notiek pētniecība, eksperimenti, vērojumi. Notiek kustību aktivitātes, rotaļas, pastaigas, pasākumi.
12.05 – 12.15	Gatavošanās pusdienām	Skolotājs un skolotāja palīgs nepieciešamības gadījumā palīdz bērniem galdu klāšanā, higiēnas prasību izpildē
12.15 – 12.40	Pusdienas	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
12.40 – 13.00	Gatavošanās diendusai	Skolotājs netieši vada bērnu gatavošanos diendusai, palīdz ievērot personīgās higiēnas prasības, nostiprināt pašapkalpošanās prasmes. Pirms diendusas lasa bērnu izvēlētu pasaku.
13.00 – 15.00	Diendusa	Skolotājs atrodas ar bērniem vienā telpā.
15.00 – 15.30	Pakāpeniska celšanās un launags	Skolotājs un skolotāja palīgs nostiprina pašapkalpošanās iemaņu un galda kultūras apgūšanu
15.30 – 19.00	Integrēta rotaļnodarbība Rotaļas Individuālais darbs Darbošanās Dabas klasē Bērnu došanās mājās Individuālas nodarbības pulciņos (vecāku finansējums)	Notiek skolotāja netieši organizēta un vadīta mācīšanās, bērnu brīva un patstāvīga rotaļāšanās. Nodarbības tiek organizētas un notiek ārā vai telpās, atbilstoši laika apstākļiem. Skolotājas pārrunā ar vecākiem dienas notikumus, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem.